Einladungen Impuls2008:Layout 1 13.5.2008 14:18 Uhr Seite 2

Zielpublikum
Führungspersonen sowie Dozentinnen und Dozenten an Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen, Teilschulen, Departementen, Instituten sowie Studiengangsleitungen.

Tagungssprachen
Denis Berthiaume wird sein Referat in Französisch halten, die beiden anderen Referierenden werden Deutsch sprechen.

Kosten
Fr. 100.- (inkl. Pausengetränke)

Anmeldung
Mit beigefügtem Anmeldetalon bis
22.8.2008

Kontakt, Information und Anmeldung
KFH Rektorenkonferenz
der Fachhochschulen der Schweiz
Generalsekretariat
Falkenplatz 9
Postfach 710
3000 Bern 9
Telefon 031 300 70 11
Fax 031 300 70 19
E-Mail: andrea.aeberhard@kfh.ch

Public cible
Dirigeant-es et professeur-es des hautes écoles spécialisées, des hautes écoles pédagogiques et de leurs écoles affiliées, de départements, d'instituts; responsables de filières.

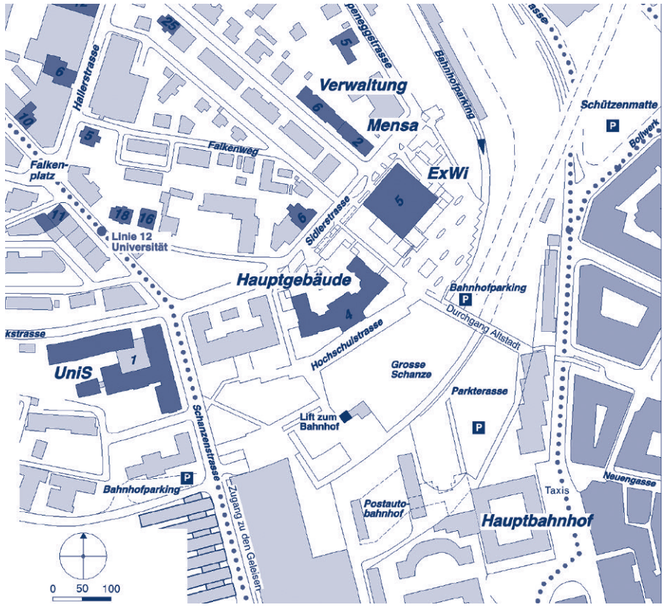
Langues de la session
Denis Berthiaume fera son exposé en français, les autres intervenant-es s'exprimeront en allemand.

Coût
Fr. 100.- (y compris boissons pendant la pause)

Inscription
A moyen du talon ci-joint, jusqu'au
22.8.2008

Contact, informations et inscription
KFH Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses
Secrétariat général
Falkenplatz 9
Case postale 710
3000 Berne 9
Téléphone 031 300 70 11
Fax 031 300 70 19
Courriel: andrea.aeberhard@kfh.ch

Lageplan / Plan de situation
Universität Bern, Hauptgebäude, Hochschulstrasse 4, 3012 Bern



KFH
Rektorenkonferenz der Fachhochschulen der Schweiz
Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses
Conferenza dei Rettori delle Scuole Universitarie Professionali Svizzere
Rectors' Conference of the Swiss Universities of Applied Sciences

Fachkommission Dozierendenweiterbildung (FDWb)
Commission spécialisée de la formation continue des professeur-es

«Weiterbildung – innovativ und wirksam»
Neue Weiterbildungsformen für Dozierende und Mittelbau an Hochschulen

«La formation continue – revisitée et revitalisée»
Nouvelles formes de formation continue pour les professeur-es et le corps intermédiaire des hautes écoles

Donnerstag, 4. September 2008, 13.30 - 17.00 Uhr
Jeudi 4 septembre 2008, de 13h30 à 17h00

Universität Bern, Hochschulstrasse 4, Plenarraum Nr. 101 / 1. OG Ost
Université de Berne, Hochschulstrasse 4, salle 101 / 1e étage est

Einladungen Impuls2008:Layout 1 13.5.2008 14:18 Uhr Seite 5

Ziele der Veranstaltung

Die Weiterbildung der Dozierenden und des Mittelbaus ist eng gekoppelt mit der Organisationsentwicklung der Hochschule und sie ist auch ein Auftrag des Fachhochschulgesetzes. In letzter Zeit wurden die traditionellen Weiterbildungsangebote zunehmend weniger genutzt. Deshalb ist die Fachkommission Dozierendenweiterbildung FDWb der KFH der Frage nachgegangen, wie Dozierende ihre Weiterbildungszeit für einen arbeitsbezogenen Lerngewinn einsetzen können und welches angemessene Weiterbildungsformen sind. Als Ergebnis dieser Studien ist das Dokument «Weiterbildungsszenarien für Dozierende und Mittelbau an Fachhochschulen / Hochschulen» entstanden, welches an dieser Tagung vorgestellt wird. Gleichzeitig werden konkrete Beispiele von funktionierenden Weiterbildungsformen in den Referaten vorgestellt. Die Parallelworkshops geben Gelegenheit zur Vertiefung in ein spezielles Thema. Ziel der Tagung ist es, unübliche Weiterbildungsformen zu zeigen und die Leitungsorgane der Hochschulen zu motivieren, diese einzuführen.

Tagungsprogramm

13.30
Begrüssung und Vorstellung des Dokuments «Weiterbildungsszenarien»
Hermann Knoll, Präsident der Fachkommission Dozierendenweiterbildung FDWb der KFH

13.50
Denis Berthiaume: «Une approche intégrée du développement pédagogique permettant aux enseignant-es de choisir leur propre parcours de formation.»

14.25
Thomas Tribelhorn: «Situiertes Lernen in der Weiterbildung: Mit Transfergruppen die Handlungskompetenz fördern.»

15.00 Pause

15.30
Tina Mantel: «Die Kunst zu fragen – Wie die Auseinandersetzung in künstlerischen Prozessen für die Lehre genutzt werden kann.»

16.05
Parallelworkshops zur Vertiefung der Referatsthemen

17.00 Schluss

Referierende

Denis Berthiaume
Doktorat in Psychopädagogik der Universität McGill, Canada, Leiter des Lehrberatungsdienstes der Universität Lausanne. Als Forscher und Praktizierender gilt sein besonderes Interesse der Entfaltung der fachpädagogischen Fähigkeiten von Hochschuldozierenden und reflexiven Praktiken in der Hochschulbildung.

Thomas Tribelhorn
Psychologe lic.phil, Hochschul- und Mediendidaktiker. Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Bereich Hochschuldidaktik und e-Learning an der Berner Fachhochschule. Mehrjährige Tätigkeit als Berater und Kursleiter für Lehrende an Schweizer Hochschulen sowie in der Konzeption von Weiterbildungsangeboten für Hochschullehrende.

Tina Mantel
Professorin für Tanz, Choreographie und Tanzgeschichte an der Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK), designierte Leiterin im neuen Bachelor in Tanz der ZHdK, Arbeit als freischaffende Choreographin, Tänzerin und Tanzpädagogin in der Schweiz und den USA, Ausbildung an der Juilliard School; New York (BFA in Dance), Familien- und Berufsfrau, Mutter von 3 kleinen Kindern.

Objectifs de la conférence

La formation continue des professeur-es et du corps intermédiaire est étroitement liée au développement organisationnel de la haute école; par ailleurs, la formation continue est une exigence à remplir au regard de la loi sur les hautes écoles spécialisées. On constate depuis quelque temps que les offres traditionnelles de formation continue suscitent de moins en moins de participation. C'est pourquoi la Commission spécialisée de la KFH pour la formation continue des professeur-es s'est demandé comment donner aux professeur-es la possibilité d'investir leur temps de formation pour développer des compétences liées au monde du travail, et quels types de formation seraient les plus adaptés. Le fruit de ces recherches est le document «Scénarios pour la formation continue des enseignant-es et membres du corps intermédiaire des hautes écoles et hautes écoles spécialisées», qui sera présenté lors de cette session. En même temps, les intervenant-es présenteront des exemples concrets de formations continues dont l'utilité est avérée. Des ateliers parallèles permettront d'approfondir ces éléments en rapport avec un sujet particulier. L'objectif de cette session est de mettre l'accent sur quelques formes inusitées de formation continue et d'inciter les organes directeurs des hautes écoles à les introduire.

Programme de la session

13.30
Accueil et présentation du document «Scénarios pour la formation continue»
Hermann Knoll, Président de la Commission spécialisée de la KFH pour la formation continue des professeur-es

13.50
Denis Berthiaume: **«Une approche intégrée du développement pédagogique permettant aux enseignant-es de choisir leur propre parcours de formation»**

14.25
Thomas Tribelhorn: **«Situiertes Lernen in der Weiterbildung: Mit Transfergruppen die Handlungskompetenz fördern» (L'apprentissage situationnel dans la formation continue: développer des compétences actives au moyen de groupes de transfert de savoir)**

15.00 Pause

15.30
Tina Mantel: **«Die Kunst zu fragen – Wie die Auseinandersetzung in künstlerischen Prozessen für die Lehre genutzt werden kann.» (L'art de questioner – comment mettre à profit dans l'enseignement certaines prises de position inhérentes à des démarches artistiques)**

16.05
Ateliers parallèles pour approfondir les thèmes des exposés

17.00 Clôture

Intervenant-es

Denis Berthiaume
doctorat en psychopédagogie de l'Université McGill, Canada, responsable du Centre de soutien à l'enseignement de l'Université de Lausanne. Chercheur et praticien, il s'intéresse plus particulièrement au développement du savoir pédagogique disciplinaire des enseignant-es universitaires et à la pratique réflexive dans l'enseignement supérieur.

Thomas Tribelhorn
licencié en psychologie, didacticien spécialiste des hautes écoles et des médias. Collaborateur scientifique de la Berner Fachhochschule dans les domaines de la didactique dans l'enseignement supérieur et du cyberapprentissage. A consacré plusieurs années à conseiller et à former des enseignant-es de hautes écoles suisses, ainsi qu'à la conception d'offres de formation continue destinées aux enseignant-es des hautes écoles.

Tina Mantel
professeure de danse, de chorégraphie et d'histoire de la danse à la Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK), directrice de facto pour le nouveau bachelor de danse de la ZHdK, chorégraphe, danseuse et pédagogue en Suisse et aux Etats-Unis ; formation à la Juilliard School de New York (BFA en danse), concilie vie de famille et vie professionnelle, mère de trois petits enfants.